

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области»
(МДОУ «Детский сад № 11 г.Ртищево»)

Исходящий
№ 19 от 16.04.2025 г.
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Детский сад № 11 г.Ртищево»
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 4)



Т.А. Петрушкова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 11 г.Ртищево»)
Руководитель	Татьяна Анатольевна Петрушкова
Адрес организации	412031, г.Ртищево, ул. Советская, д. 15
Телефон, факс	8(84540)4-58-36
Адрес электронной почты	Zolotoipetuchok@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	16.07.1969 год
Лицензия	№ ЛО35-01279-64/00198173 от 19.12.2016 г

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево Саратовской области» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 950 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 606,9 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00, рабочая неделя – 5 дней.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

Вх. 1392 от 17.04.2025

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ разработана образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В МДОУ функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной рабочей программой совместной деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7 лет в условиях дошкольного логопедического пункта МДОУ Детский сад № 11 г. Ртищево»; с адаптированной рабочей программой совместной деятельности для обучающихся с РАС и умственной отсталостью учителя – логопеда с детьми 4-5 лет в условиях логопункта; с программой реализации коррекционно- развивающих занятий с дошкольниками с ОВЗ педагога-психолога МДОУ Детский сад № 11 г. Ртищево», с программой реализации коррекционно- развивающих занятий с детьми дошкольного возраста педагога-психолога МДОУ Детский сад № 11 г. Ртищево»; с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования с умственной отсталостью (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) И РАССТРОЙСТВАМИ АУТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с АООП. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В МДОУ функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
-------------	---------	------------------	------------------

общеразвивающее	Вторая младшая раннего возраста	1	18
	Младшая	1	28
	Средняя	1	25
	Старшая	1	26
	Подготовительная	1	15
Итого		5	112

Воспитательная работа

С 01.09.2024г. МДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательно- образовательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- познавательное,
- физическое и оздоровительное,
- трудовое,
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательно-образовательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия, занятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательно – образовательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	88,9%
Неполная с матерью	11	11,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	33,3%
Два ребенка	51	51,5%
Три ребенка и более	15	15,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование

В МДОУ проводится кружковая работа в 2024 по следующим направлениям:

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	«Художественно - эстетическое развитие»			
1.1	«Звонкие голоса»	Кружок	5—7 лет	15
2.	«Социально – коммуникативное развитие»			
2.1	«Откроем в сердце двери»- духовно – нравственное воспитание	Кружок	4—7 лет	66
2.2	«Культурный дневник дошкольника Ртищевского района Саратовской области от 4 до 7 лет»- формирование основ гражданственности и патриотизма	Кружок	4—7 лет	66
2.3	«Мир эмоций»	Кружок	6—7 лет	7

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 78,6 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально – коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, праздников, утренников и т.п.); - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики и работы с семьями, находящимися в социально опасном положении; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации воспитательно-образовательного процесса

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МДОУ

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга детского развития (целевые ориентиры) в %:

Оценка уровня развития	Вторая младшая группа раннего возраста	Подготовительная группа
Сформирован, соответствует возрасту	0%	
Находится в стадии формирования, отдельные компоненты не развиты	66,6% (12 детей)	
Не сформирован, большинство компонентов недостаточно развиты	27,8% (5 детей)	
Не оценен	5,6% (1ребёнок)	

Результаты педагогической диагностики качества образования в МДОУ (через реализацию образовательных областей) в %:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% в пределе нормы
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	15	15,3%	65	67,4%	6	6,1%	86	82,7%
Навык не оценен	10 чел.-11,2%							

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательно- образовательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

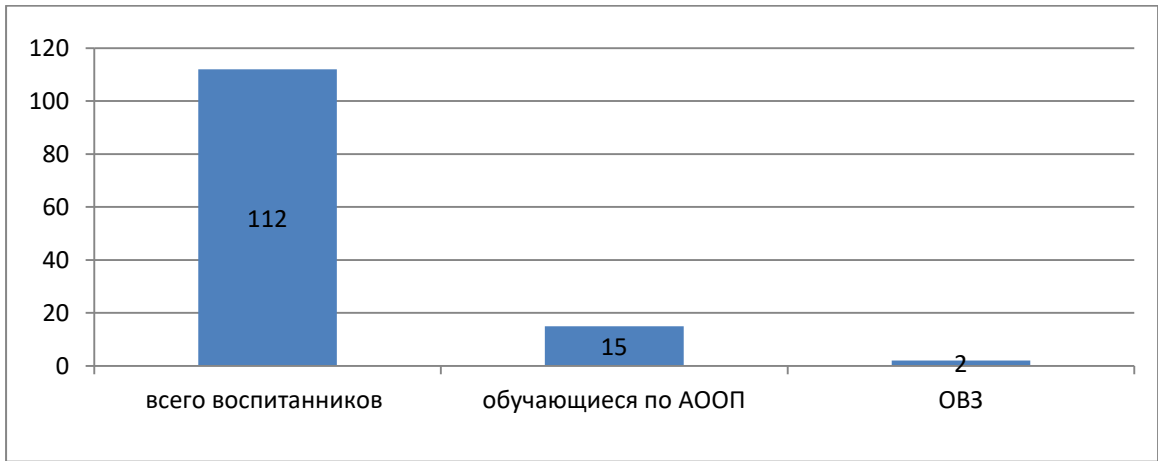
Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 11 г. Ртищево» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в логопункте получили 15 воспитанников, из них 2 ребенка с ОВЗ (по результатам ЦПМПК Саратовской области). Для этих воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты и адаптированная образовательная программа. Данные представлены в диаграмме



АООП реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в логопункте получали 15 воспитанников 5—7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Гордость страны», номинация «Рождественские стихи»	Международный	14.01. 2024г.	Косова Алина	Диплом I степени.
Конкурс-выставка «Саратовская глиняная игрушка»	Уровень МДОУ	Январь , 2024г.	Мартемьянова Ксения, Кугушина Анна, Сысоева Мария, Спирин Артём, Шуршалова Софья, Усланцев Илья, Авдошин Илья, Голиванов Андрей,	Грамота за I место

			Губочкина Виктория.	
			Гришина Ольга	Грамота за II место
			Рогочкова София, Сысоев Михаил, Панова Полина, Шиповская Аврора	Грамота за III место
Конкурс спортивных мероприятий «Весёлые старты»	Уровень МДОУ	Апрель, 2024г.	Воспитанники старшей группы	Грамота за II место
			Воспитанники подготовительной группы	Грамота за I место
«Мамины вкусняшки»	Уровень МДОУ	Апрель, 2024г.	Шиповский Платон, Голиванов Андрей, Грачёв Михаил, Косова Алина, Шиповская Аврора, Арбузова Варвара, Голиванов Сергей	Грамота за I место
			Пыхтунова Анастасия, Мекаев Александр	Грамота за II место
			Сысоев Михаил, Сысоева Мария, Туркина Софья, Матвеев Денис	Грамота за III место

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились из них (на 02.12.2024г. всего в МДОУ 112 воспитанников) детей с I группой здоровья –40 воспитанников (35,7%), со II группой здоровья – 72 воспитанников (64,3%), с III группой здоровья –0, с IV группой здоровья – 0.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Педагогами ведётся работа с дошкольниками по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах (День безопасности) 10 числа каждого месяца.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: День детского здоровья, конкурс спортивных мероприятий «Весёлые старты», «День защитника Отечества» – согласно годовому плану МДОУ и календарному плану воспитательной работы МДОУ.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – по понедельникам проводить «Разговор о важном» с дошкольниками 3-7 лет.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 согласно годовому плану МДОУ и календарному плану воспитательной работы МДОУ в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия исторического просвещения, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: День памяти воинов-интернационалистов в России (15.02.2024г.), День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024г.), День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11.2024г.), «День государственного герба РФ» (29.11.2024г.), День неизвестного солдата (03.12.2024г.), «День героев Отечества» (09.12.2024г.).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывает на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь воспитаннику (по мере необходимости), специалист проводит диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист планирует и организывает цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете №3 от 01.12.2023г. был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи на 2024год. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с **дошкольниками** проводились: фотовыставка в группах «Моя семья – счастливые моменты», выставка рисунков «Моя Семья», «День города», выставка детских работ «Космос – моя мечта!», тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы конкурсы «Саратовская глиняная игрушка», «Мамины вкусняшки»; акция «Гордимся защитниками земли Российской!» (посылка солдатам СВО); выставки семейного творчества «Осенняя сказка», «Волшебница Зима». Родители активно участвовали в дефиле «Космические фантазии», в организации и проведении тематических праздников. Родители были отмечены педагогами и награждены грамотами.

В течение года согласно плану мероприятий **педагоги** оформляли для родителей информационные материалы о Года семьи в группах (стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты), а так же размещали информацию «2024- Год семьи» на сайте МДОУ, в мессенджерах (родительских чатах).

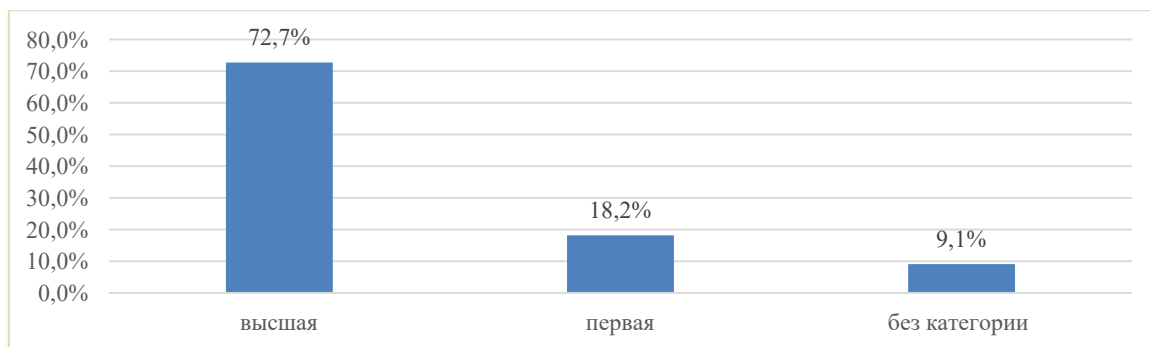
Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 11 специалистов (8 воспитателей, 3 специалиста). Соотношение воспитанников, проходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

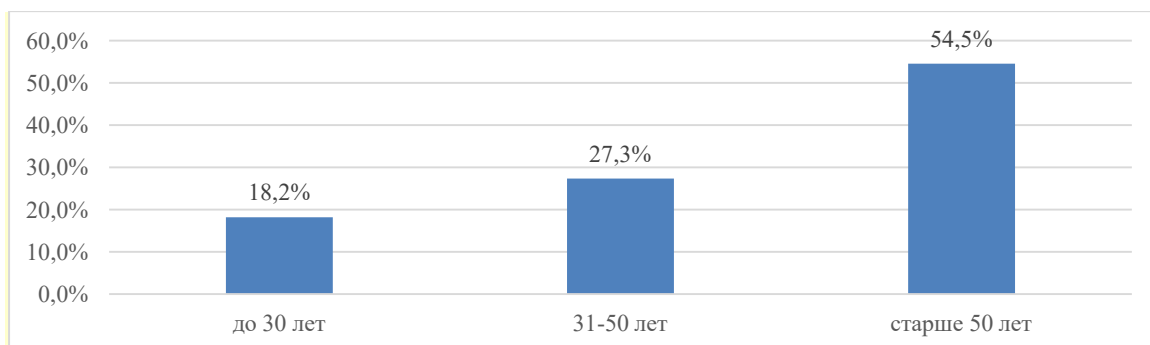
Согласно план – графику прохождения аттестации педагогических работников на 2024 год: с высшей квалификационной категорией — 8 педагогов; с первой квалификационной категорией — 2 педагога; без категории -1 педагог.



Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги.

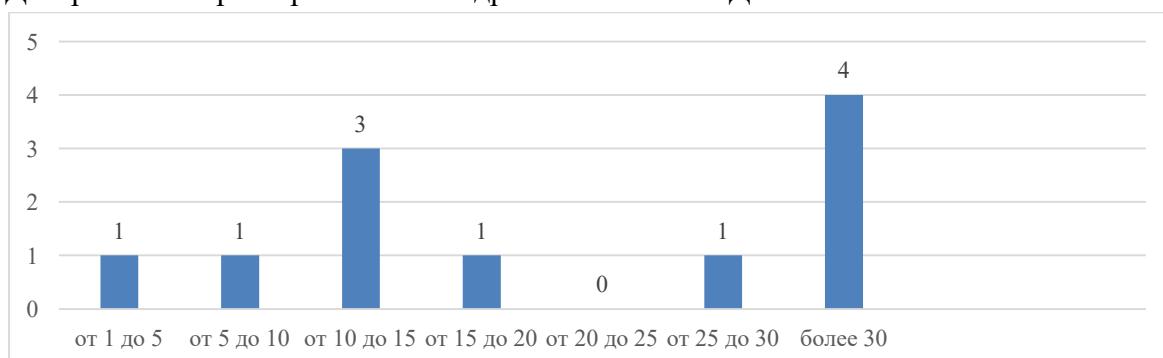


Распределение педагогических работников по возрасту, человек: до 30 лет – 2 педагога, от 31-50 лет – 3 педагога, старше 50 лет – 6 педагогов.



По итогам 2024 года МДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МДОУ.



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в течение 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы проектирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: требования ФГОС ДО и ФОП ДО» в объеме 36 часов, 2024г.

В МДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году Детский сад был активным участником сетевого взаимодействия в рамках стажировочной площадки СОИРО на базе МДОУ детский сад №7 г. Ртищево, ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево, педагоги знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс-выставка «Саратовская глиняная игрушка»	МДОУ	Январь, 2024г.	Воспитатель Чистякова Л.И.	I место – грамота
Конкурс «Лучший в профессии – 2024: учитель - логопед». Номинация «Наука говорить»	Всероссийский	12.01.2024г.	Учитель – логопед Никифорова Л.М.	Диплом лауреата I степени
Конкурс «Гордость страны», номинация «Рождественские стихи», подготовила воспитанницу подготовительной группы Косову Алину	Всероссийский	14.01.2024г.	Учитель – логопед Никифорова Л.М.	Диплом руководителя
Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Развитие речи детей через музыкальное развитие»	Всероссийский	19.01. 2024г.	Музыкальный руководитель Сафонова М.Б.	I место - диплом
Творческий конкурс «Время Знаний» номинация «Лучшее оформление группы»	Всероссийский	14.05.2024г.	Воспитатель Беляева Е.А.	I место - диплом
Конкурс «Воспитатель - профессионал»	Всероссийский	15.05.2024г.	Воспитатель Чистякова Л.И.	I место - диплом

Профессиональный педагогический конкурс номинация «Лучший конспект ООД в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	15.05.2024г.	Воспитатель Беляева Е.А.	Диплом I степени
Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Конспект занятия по познавательному развитию (ООМ) с использованием технологии Кластер «Планета Земля»»	Всероссийский	20.05.2024г.	Воспитатель Лукьянова С.Н.	I место – грамота
Конкурс «Методические разработки педагогов». Работа «Мастер – класс «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста- Эбру – рисуем картины на воде»»	Всероссийский	20.05.2024г.	Воспитатель Суханова Т.Н.	II место – грамота
-педагог – психолог Бакланова И.А. конкурс «Девиантное поведение детей»	Международный	20.05.2024г.	Педагог – психолог Бакланова И.А.	I место – диплом
Конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагогов с детьми»	Всероссийский	20.05.2024г.	Педагог – психолог Бакланова И.А.	II место – диплом
Конкурс «Использование художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе»	Всероссийский	21.05.2024г.	Педагог – психолог Бакланова И.А.	I место – диплом
Конкурс «Реализация психолога – педагогического	Всероссийский	21.05.2024г.	Педагог – психолог Бакланова И.А.	I место – диплом

сопровождения по ФГОС ООО»				
-------------------------------	--	--	--	--

МДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений дистанционно, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. У сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МДОУ за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод: В МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактическое пособие:

- серии «Искусство детям».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – музыкальный зал системой блютуз.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 72% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально -спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1..

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Весной 2024 года в МДОУ произвели замену стеклопакетов (все старые деревянные, заменили на ПВХ). Установили 5 двери ПВХ(входные) и 1 дверь металлическую (уличную). Был проведен капитальный ремонт пищеблока, установлена новая вытяжка с принудительным вентилятором. Установка раздаточного окна ПВХ на пищеблоке. Проведен ремонт коридора, постелили линолеум. Заменили порог у входа в пищеблок (кирпичный на металлический). Заменили холодное водоснабжение на первом этаже.

Материально – техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В 2025 году необходимо установить 3 видео камеры наружного наблюдения (источник финансирования закупки местный бюджет).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.05.2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

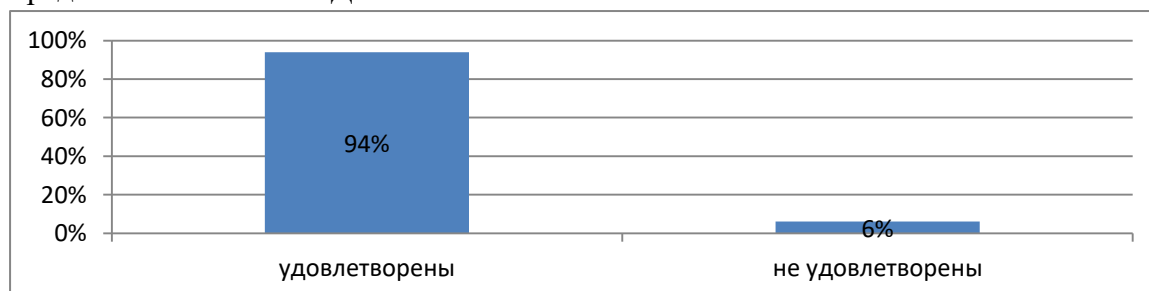
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительных групп показали показатели (90%) готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07.10.2024г. по 21.10.2024г. проводился мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 80,8% (80 родителей (законных представителей)) МДОУ, получены следующие результаты:

В целом по ДОО уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в МДОУ – 94%.



Вывод: в МДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности
организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	112
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		112(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,8%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,45

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		8 (72,7%)
первой		2 (18,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9,1%)
больше 30 лет		4 (36,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18,2%)
от 55 лет		3 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/112
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да

логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	606,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.